

## Cooperar más para competir mejor

CON FIRMA



Lluís M. Anglada

*...¿por qué los consorcios de bibliotecas quizá sean uno de los elementos más determinantes de la actual situación bibliotecaria a nivel mundial? La respuestas son cuatro palabras: globalización, devolución, complejidad y velocidad.*

**N**o siempre es útil consorciarse y, en todo caso, nunca es fácil. No siempre es útil porque la formalización de la cooperación en una asociación o en un consorcio debe pasar por el cedazo de la efectividad de los resultados conseguidos. Maurice B. Line, con la irreverencia que le caracteriza, advierte refiriéndose a ellos que no debe pasar que se aplique a los consorcios lo que se dice en Inglaterra de los que se casan en segundas nupcias: ¡es un triunfo de la esperanza sobre la experiencia! Aunque mi justificación para cooperar ha sido a menudo que trabajar en equipo es más divertido, los fenómenos cooperativos tienen que demostrar su efectividad de forma más evidente que lo que hacen las bibliotecas por ellas mismas.

No es fácil porque en cualquier actividad de la vida, y la bibliotecas no son una excepción (ni en esto ni en nada), hacer cosas con otros supone un cierto grado de pérdida de auto-

nomía personal. Que un grupo de bibliotecas decida formar un consorcio conlleva que, para el ámbito en el que tomarán decisiones conjuntas, van a compartir su capacidad de hacer con otros. Los consorcios para que funcionen tienen que tener una estructura y recursos. Estos suponen costes nuevos para la biblioteca y la institución que la mantiene suele no mirar con la misma atención los gastos internos que los originados por compromisos asociativos. Finalmente -y por no excederme-, no toda circunstancia es favorable para la formación de un consorcio.

A pesar de lo dicho, ¿por qué los consorcios de bibliotecas quizá sean uno de los elementos más determinantes de la actual situación bibliotecaria a nivel mundial? La respuesta son cuatro palabras: globalización, devolución, complejidad y velocidad.

CONTINÚA EN PÁGINA 3

# 33

Primavera 2000

## 1

**Con Firma**

Lluís Ma. Anglada  
i de Ferrer

Cooperar para competir mejor

## 2

**Nombres Propios**

Traslados  
Nuevos socios

## 5

**Mesa Redonda**

Carencias en las ofertas de formación continua dirigidas a nuestros profesionales

## 7

En recuerdo de  
J. M. Sánchez Nistal

## 9

**SEDIC abierto**

Directorio de Servidores  
Z en España

SEDIC, en la  
Confederación Española de Directivos y Ejecutivos (CEDE)

Seminario "Empleo y Perfiles Profesionales de los Documentalistas"

La Bolsa de Trabajo en el año 1999

## 12

**Personajes**

Entrevista a  
Almudena Grandes



SOCIEDAD ESPAÑOLA  
DE DOCUMENTACIÓN  
E INFORMACIÓN CIENTÍFICA

Santa Engracia, 17, 3º  
28010 Madrid

Tel: 91 593 40 59  
Fax: 91 593 41 28

sedic@sarenet.es  
http://www.sedic.es

#### Junta Directiva de la SEDIC

*Presidente:*  
Ángel Sáiz Carrasco

*Vice-presidente:*  
Salomé Martínez Aparicio

*Secretaria:*  
Elisa García-Morales Huidobro

*Tesorero:*  
Javier Trujillo Giménez

*Vocales:*  
Alejandro Carrión Gútierez  
José García Martínez  
Julían García Paz  
Borja González Riera  
Miguel Jiménez Aleixandre  
Eugenio López de Quintana Sáenz  
Pedro Martín Mejías  
Concepción Muñoz Tinoco  
Estrella Ribes Traver  
Luis Rodríguez Yunta

*Gerente de la SEDIC*  
Rosa Martínez Escudero

*Secretarías de la SEDIC*  
Esther del Águila Bonilla  
Rosa María Menéndez Rodríguez

*Comité de Redacción*  
Borja González Riera  
Miguel Jiménez Aleixandre  
Eugenio López de Quintana Sáenz  
Rosa Martínez Escudero (coordinadora)

SEDIC no se identifica necesariamente con las opiniones contenidas en este boletín

*Maquetación e impresión*  
Impresos y Revistas, S. A. (IMPRESA)

Depósito Legal: M-33733-1997

ISSN: 1137-0904

## NOMBRES PROPIOS

### Traslados

Invitamos a los socios que quieran dar a conocer su nueva situación laboral envíen una nota a la secretaria de la SEDIC, indicando datos completos del antiguo puesto de trabajo y del nuevo cargo que ocupa.

**MAGDALENA VINENT GENER** se ha incorporado como directora general al Centro Español de Derechos Reprográficos (CEDRO). Entidad de autores y editores) en febrero de 2000. Desde 1996 era la subdirectora general de Coordinación Bibliotecaria en el Ministerio de Educación y Ciencia.

Se ha ocupado durante su vida profesional, entre otros proyectos, de la organización, planificación y gestión de servicios bibliotecarios y de actividades de promoción del libro y la lectura. Anteriormente, se había encargado de la Dirección Técnica de la Biblioteca Nacional (1995-1996), la Dirección del Centro de las Letras Españolas (1991-1994) y la Jefatura del Servicio de Bibliotecas y del Libro de la Consejería de Cultura de la Comunidad Autónoma de Madrid (1984-1991).

Magdalena Vinent Gener  
Centro Español de Derechos Reprográficos (CEDRO)  
Dirección General  
C/ Monte Esquinza, 14  
28010 Madrid  
Tel: 91 308 63 30  
Fax: 91 308 63 27  
ccuartero.cedro@nexo.es

**FLORA SANZ CALAMA** se ha incorporado al periódico El Mundo, en Madrid, como responsable del Servicio de Documentación. Comenzó su carrera profesional hace nueve años en el

Centro de Documentación de RTVE y en la Dirección General de Protección Civil. En los últimos cinco años ha sido jefa de Documentación en Tasa WorldWide, empresa dedicada a la consultoría de alta dirección. Además, colabora con la ONG *Libros para el Mundo* como miembro de su Junta Directiva.

Flora Sanz Calama  
El Mundo  
Servicio de Documentación  
C/ Pradillo, 42  
28002 Madrid  
Tel: 91 586 47 70  
Fax: 91 586 48 49  
flora.sanz@el-mundo.es

**MARTA TORRES SANTO DOMINGO** es, desde diciembre de 1999, asesora de la Dirección para el Fondo Antiguo de la Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla de la Universidad Complutense de Madrid. Hasta su actual nombramiento, había desempeñado la dirección de la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid desde 1993.

Marta Torres Santo Domingo  
Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla  
Universidad Complutense de Madrid  
C/ Noviciado, 3  
28015 Madrid  
Tel: 91 394 66 41  
Fax: 91 394 65 99  
mtorres@buc.ucm.es

**FRANCISCO JAVIER JORGE GARCÍA-REYES** ha sido nombrado en diciembre de 1999 director de la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid. Su carrera profesional se ha desarrollado anteriormente en la Biblioteca de Humanidades de la Facultad de Geografía y Historia de la Universidad Complutense, de la que fue director, y en la Biblioteca del Museo del Prado.

Francisco Javier Jorge García-Reyes  
Biblioteca de la Universidad Complutense  
C/ Isaac Peral, s/n  
Edificio Rectorado  
28040 Madrid  
Tel: 91 394 69 39  
Fax: 91 594 69 26  
jjorge@buc.ucm.es

**JUAN CARLOS BLANCO GARCÍA** es el nuevo jefe de Documentación del periódico El País. Desde 1987 ha trabajado en el servicio de Documentación del diario, y ha ocupado la jefatura del Archivo Gráfico desde 1995 hasta su reciente nombramiento.

Juan Carlos Blanco García  
El País  
Departamento de Documentación  
C/ Miguel Yuste, 40  
28037 Madrid  
Tel: 91 337 882 45  
Fax: 91 337 54 99  
cblanco@elpais.es

### Nuevos asociados

Mª Ángeles SÁNCHEZ-BEATO  
ESPIAU  
BIBLIOTECA DEL INSTITUTO  
INTERNACIONAL EN ESPAÑA  
Carmen BRIONES MARTÍNEZ  
José Antonio FRIAS MONTOYA  
Arturo RUIZ BRAVO-VILLASANTE  
Nuria BARROSO SOBEJANO  
María HUIDOBRO VERDERA  
Belén LOZANO MUÑOZ  
Mª del Carmen RIUS SALETA  
Carmen IBÁÑEZ MONJE  
Cristina ROMERO CAZORLA  
Ana CUADRADO GARCÍA  
Paloma MATEOS HERRERAS  
Mª Ascensión CALONGE  
DOMÍNGUEZ  
Mª José SERRANO ZANÓN  
Usue PEÑAGARIKANO AZAOLA  
Marta SANZ SANZ  
Mª Jesús CASAS CANO  
Mónica Mª SANTOS MARTÍN

Marisa ARROYO LOZANO  
Arantza EIZAGUIRRE ARRATIBEL  
Eugenia GUTIÉRREZ COUTO  
Amalia AYENSA NAVASCUÉS  
Juan Manuel ARRABÉ SAGRADO  
Mª Dolores POLO GONZÁLEZ  
BIBLIOTECA DE LA ESCUELA DE  
INGENIEROS DE LA  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA  
Antonio CRUZ ALONSO  
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN  
DEL AYUNTAMIENTO DE  
GERNIKA-LUMO  
Alberto TORREMOCHA JIMÉNEZ  
Nuria BRAVO CALAHORRO  
Miriam BEN-TAHER GARCÍA  
Laura GARCÍA PRADO  
Diego Francisco RAMÓN-LACA  
GARCÍA  
Alejandra FOLGADO MAJO  
Mª ELENA ESTEBAN RUIZ  
Oscar Fernando GRIMAL SANTOS

Mª Jesús MUÑOZ ROLDÁN  
Mª Jesús CAÑAS GÓMEZ  
Sonsoles SÁNCHEZ GONZÁLEZ  
Isabel PLAZA LORITE  
Mª Isabel FUENTES MUÑOZ  
Sonia MARÍN FERNÁNDEZ  
Miguel Ángel SÁNCHEZ HERRADOR  
Mª Jesús ORTIZ DOMÍNGUEZ  
Charo PUIG ESTEVE  
Silvia ORTIZ DE ZÁRATE GONZÁLEZ  
Rosario PUIG ESTEVE  
Rosa Mª PAZO MARTÍNEZ  
Eva DAPENA BARÓN  
Mercedes BLANCO MARTÍN  
Luisa MORA VILLAREJO  
DPTO. BIBLIOTECONOMÍA Y  
DOCUMENTACIÓN,  
UNIVERSIDAD SAN PABLO – CEU  
Isabel Mª SÁNCHEZ SENAC  
CSC PLOENZKE, S.A.  
Eva TABOADA COUSELO  
Mª Victoria MARTÍNEZ RODRIGUEZ

En primer lugar, los cambios económicos y sociales que configuran lo que se está llamando la sociedad de la información comportan la globalización de las actividades de todas las instituciones, incluidas las bibliotecas. Los proveedores de información son cada vez menos y actúan en un mercado internacional y los clientes de las bibliotecas piden a éstas información independientemente de donde esta se encuentre. Las bibliotecas pueden verse en un papel subordinado si no saben coordinar sus actuaciones y defender sus intereses de forma decidida y conjunta. Esto conduce a que las bibliotecas, en muchos casos, tengan en la actuación cooperativa la mejor forma de continuar manteniendo su papel. El trabajo consorciado de las bibliotecas permite que éstas sean más visibles para sus usuarios y que su valor aumente.

En diferentes países del mundo se está aplicando la devolución. Esta consiste en la tendencia de dar más papel a las entidades infraestatales en la organización de las administraciones y de los servicios. Esto no es incompatible, sino complementario, a la internacionalización de la economía y se está dando en los EUA y en Europa en países como el Reino Unido, Alemania o España. Estas tendencias, cuando son generalizadas, suelen tener significaciones profundas y, en este caso, suponen el descubrimiento del territorio como marco natural del ejercicio de determinadas actividades. Este fenómeno también es vivido por las bibliotecas y la descentralización administrativa de España, la creación de instrumentos de marco territorial (redes informáticas) y las posibilidades de relación estrecha que supone un territorio relativamente pequeño y bien comunicado son elementos que la favorecen.

Los nuevos escenarios van a ser más complejos. Las formas antiguas de difundir información se mantendrán en parte pero coexistirán con nuevas formas y soportes; las antiguas formas de tener información convivirán con formas nuevas en las que la información será de

alquiler; las funciones tradicionales pervivirán en medio de nuevas funciones... En este entorno de complejidad creciente, la necesidad de conocimientos especializados y la obsolescencia de los mismos aumentan en paralelo. En este contexto, la especialización va a ser fundamental, pero ésta solo será posible si nos aseguramos que existan mecanismos cooperativos que garanticen de forma global algunas funciones. La cooperación será para la subsistencia, la especialización para la excelencia.

Finalmente, la velocidad de los cambios tecnológicos y sociales configuran un entorno cambiante y las bibliotecas son, en cambio, organizaciones antiguas con una inercia fuerte. En un momento de cambio y de flexibilización de las estructuras de cualquier organización, una de las prioridades de toda biblioteca ha de ser la de crear un entorno que fomente la innovación creativa. En este caso, el aislamiento y la inercia suelen ir acompañadas y el mejor antidoto puede ser conocer qué hacen otras bibliotecas en casos similares e intercambiar experiencias e información con colegas de otras bibliotecas.

La cooperación bibliotecaria no es la solución universal de todos los males y su práctica tiene importantes dificultades y problemas, como son la pérdida real o subjetiva de control, la necesidad de una buena comunicación, la sincronización de los diferentes ritmos de cada biblioteca o las dificultades inherentes de poner de acuerdo diferentes culturas corporativas. Ni todos los proyectos de una biblioteca han de ser cooperativos, ni la cooperación es la clave del éxito de un proyecto, pero en muchos casos la cooperación es el medio más eficaz para conseguir determinadas cosas y, en otras, es el único camino. El futuro nos depara una sociedad más competitiva, pero lo importante aquí no va a ser la competencia entre bibliotecas sino la que estas van a mantener con otros servicios comunitarios (por los recursos existentes, por atraer usuarios y por quedarse con el ejercicio de nuevas funciones). Y esta batalla, las bibliotecas solo la ganarán cooperando entre ellas.

Shopenhauer nos cuenta con la parábola del puerco espín los límites de la sociabilidad humana. Era un puerco espín que en una noche fría descubrió que acercándose a los demás de su especie podía aprovecharse de su calor, pero también que con demasiada cercanía los pinchos de sus congéneres le molestaban.

Las bibliotecas tienen que descubrir la distancia a la que deben estar unas de otras. Ni demasiado lejos para no aprovechar el calor que desprenden las demás, ni demasiado cerca como para no estar confortables. Quizá esta deba ser nuestra guía.



*Lluís M. Anglada i de Ferrer*  
langlada@cbuc.es

# Bases de datos del BOE

## CONCURSOS PÚBLICOS Y OTRA INFORMACIÓN DEL BOE EN INTERNET

 <http://www.boe.es>

### INDIBOE (ACCESO GRATUITO)

Sumarios del «Boletín Oficial del Estado»:  
Secciones I: Disposiciones generales; II: Autoridades y personal; III: Otras disposiciones y V: Anuncios.

### INDILEX

Texto completo de la Sección III del «Boletín Oficial del Estado»: Disposiciones de obligada publicación que no son de carácter general.

### PERSONAL

Texto completo de la Sección II del «Boletín Oficial del Estado»: Autoridades y personal, y sus dos subsecciones: A. Nombramientos, situaciones e incidencias y B. Oposiciones y concursos.

### PUBLIBOE

Texto completo de la Sección V del «Boletín Oficial del Estado»: Anuncios.

## Información de las bases de datos:

Teléfono: 91 538 21 06

Fax: 91 538 21 10

Correo electrónico: [usuarios@com.boe.es](mailto:usuarios@com.boe.es)

## LEGISLACIÓN Y JURISPRUDENCIA

EN CD-ROM  Y EN INTERNET 

### IBERLEX



Legislación Nacional publicada en el «Boletín Oficial del Estado»: Sección I (Disposiciones generales), Sección III (Otras disposiciones) y en el suplemento del Tribunal Constitucional.

Recoge también la legislación de las Comunidades Europeas que afecta a la normativa española y que se publica en el Diario Oficial (Serie L).

### IBERLEX-UE



Legislación de las Comunidades Europeas que afecta a España publicada en el «Diario Oficial de las Comunidades Europeas» (Edición Española, Serie L, Serie C).

### MAP-LEXTER



Legislación del Estado sobre las Comunidades Autónomas y Entes Locales, legislación autonómica, conflictos de competencias entre el Estado y las Autonomías y sentencias del Tribunal Constitucional que afectan a las Comunidades Autónomas.

### JURISPRUDENCIA CONSTITUCIONAL



Recoge las Sentencias y Autos del Tribunal Constitucional desde 1980.

Incluye: Índice de resoluciones afectadas por la declaración de nulidad, derogación o delimitación del ámbito territorial de aplicación, disposiciones citadas y materias.

## ¿Qué tipo de carencias detectas en las ofertas de formación continua dirigidas a nuestros profesionales en España?

### RAMONA DOMÍNGUEZ SANJURJO

*Biblioteca Pública del Estado «Casa de las Conchas». Salamanca*  
Nona.Dominguez@bcl.jcyl.es

A primera vista, si echamos una ojeada a IWETEL o a algunas otras listas de nuestro ámbito, puede parecer que existe una amplia oferta de formación continua para profesionales, pero esta oferta está muy centralizada en Madrid, Barcelona y algunas otras grandes ciudades y muy raras veces llega a «provincias». El caso de Salamanca es, en cierto modo, también excepcional, ya que la Fundación Sánchez Ruipérez ofrece anualmente un programa de cursos formativos, pero fuera de esto, la oferta es prácticamente nula.

En cuanto a contenidos, echo de menos cursos sobre aspectos específicos relacionados con la biblioteca pública, una institución que deberá jugar un gran papel en la llamada sociedad de la información, pero que necesita de la formación continuada de sus profesionales para hacer frente a los constantes cambios que esta sociedad demanda.

En lo relativo a condiciones, calendarios, etc. soy partidaria de los cursos o sesiones de formación concentrados en pocos días, pues esto no distorsiona el trabajo diario de unos centros (las bibliotecas públicas), casi siempre escasos de personal, y permite que la capacidad motivadora de la formación se extienda a un mayor número de personas dentro de la biblioteca. Sí considero interesante la realización de cursos a distancia a través de Internet, pero estos no deberían limitarse a sustituir la escasa oferta formativa de nuestro ámbito específico, sino a completarla.

### YOLANDA GONZALO BALMISA

*Andersen Consulting. Madrid*  
Yolanda.gonzalo@ac.com

Uno de los factores clave del desarrollo ocupacional en la empresa es, sin duda alguna, la apuesta por la inversión relacionada con los Recursos Humanos. Es la apuesta por la formación continua de nuestros activos humanos, y en nuestro caso particular, los profesionales de la información.

La formación continua debe transformarse y ser cuidadosamente planificada respetando tanto los deseos del empleado como las necesidades de la empresa: seleccionar los contenidos formativos a la adecuación del

desempeño profesional, y viceversa. Ardua tarea. Pero transmite ventajas incalculables que van desde el aprendizaje personal al perfeccionamiento continuo, pasando por un incremento de la motivación, la valoración profesional – individual y corporativa –, el dinamismo ocupacional, la actualización profesional y la construcción de nuevas metas.

Las empresas, al igual que en un estado superior los gobiernos y las políticas educativas, han de adecuarse a una nueva demanda de profesionales, a una nueva oleada de conocimientos y metodologías que la nueva economía genera, y a su vez demanda. Es un ciclo y en este ciclo «vital» la integración de planes de formación continua de los empleados ha de ser un punto clave dentro de sus objetivos «comerciales», ya que es una inversión segura que revierte en términos de productividad cualificada. Además, los empleados por su parte no deben obviar su propia planificación en formación permanente, adecuándola eficazmente a su propio desempeño.

Como muestra un botón: alrededor del 80 por ciento de los puestos de trabajo creados durante los dos próximos años estarán relacionados, directa o indirectamente, con el conocimiento. Y el conocimiento se adquiere mediante la experimentación, el aprendizaje y la formación continua. Y esta formación no debe estar exclusivamente centrada en la asistencia a cursos. La asistencia a congresos, talleres, seminarios, las lecturas especializadas, o simplemente la comunicación permanente con colegas profesionales se convierte en una fuente imprescindible de formación continua, y por tanto, de conocimiento.

Para terminar un ejemplo constructivo. Durante los últimos días ha saltado a la palestra la experiencia de la Universidad de Stanford, cuya planificación de programas de formación continua basados en Internet y en un conjunto de interfaces inteligentes –mediante tecnologías en tiempo real, audio y vídeo– capacita al alumno para desarrollarse en un entorno formacional de alta resolución. ¡Este ambiente plagado de “in-formación” llega hasta las propias residencias de estudiantes! El desarrollo de sistemas de apoyo a cursos en línea, con asesorías inteligentes para alumnos o contenidos educativos que evolucionan al mismo ritmo que sus necesidades son algunos de los nuevos estilos perfilados en Stanford. Constituye todo un camino a seguir.

### ALICIA MARTÍN GONZÁLEZ

*Biblioteca del Congreso de los Diputados*  
Alicia.martin@sgral.congreso.es


Si podemos hablar de un momento en el que la formación continua es indispensable en la profesión, se trata sin duda del momento actual, teniendo en cuenta las transformaciones de toda índole que las nuevas tecnologías han introducido en nuestros métodos de trabajo, herramientas, posibilidades, etc. Estas transformaciones originan la necesidad constante de aprender cosas nuevas y, como toda renovación, de “desaprender” otras antiguas.

La formación continua debe producirse en dos fases sucesivas. La primera y fundamental se desarrolla en el ámbito personal, ya que es ahí donde cada uno debe detectar cuáles son sus propias necesidades en función del trabajo que realiza, la evolución experimentada por los nuevos métodos y recursos existentes, las exigencias que se le plantean y sus propias carencias en relación con todo ello, o bien, determinar en qué dirección desea uno proseguir su trayectoria profesional. Una vez producida esa primera fase, es cuando debe determinarse el procedimiento mejor para emprender el programa de formación que uno necesite. Existe una amplia oferta de posibilidades en los distintos ámbitos, que cubren la mayoría de las expectativas genéricas de formación de los profesionales a distintos niveles y precios, si bien, con mayor presencia de las derivadas de las nuevas tecnologías, que las que se refieren a los aspectos más tradicionales de nuestro trabajo, que también sería necesario mantener.


En la práctica, como suele ocurrir, no siempre es fácil llevar a cabo lo que en la teoría es tan obvio. Los profesionales de los distintos ámbitos, a menudo inmersos en situaciones de falta de medios, exceso de trabajo e insuficiente apoyo de las instituciones, con frecuencia encuentran dificultad para dedicar el tiempo y el esfuerzo necesarios para su propia formación. Y se limitan a actualizar o completar ésta en aquellos aspectos que le resultan ineludibles, con frecuencia, en programas de formación a medida y a cargo de la institución a la que pertenecen. Esto ocasiona que esa amplia oferta de programas de formación continua existente, de instituciones públicas y privadas y asociaciones profesionales, a veces, sea más aprovechada por aquellas personas que inician su trayectoria profesional y desean completar su aprendizaje, que por las que se encuentran ya inmersas en ella.

CONTINÚA EN PÁGINA 7


# edición electrónica




**La proyección corporativa** de cualquier organización incluye, cada vez más, la edición y difusión de información electrónica.




**Le ofrecemos 10 años** de experiencia en edición electrónica, en los que hemos procesado y editado más de 35 millones de registros.



**Estamos especializados** en ediciones de texto completo, catálogos de productos, manuales, catálogos bibliográficos y documentales, incorporación de imágenes...



Tanto en **Internet** como en **CD ROM**, le aseguramos una difusión profesionalizada.



**Nuestros servidores** de Internet alojan más de 10 bases de datos. Podemos también, además de editarla, hospedar su información.

Mallorca, 272, planta 3  
Tel. 932 154 313  
Fax 934 883 621  
08037 Barcelona

Comandante Zorita, 8, 2º 4ª  
Tel. 915 535 207  
Fax 915 346 112  
28020 Madrid

mail@doc6.es

<http://www.doc6.es>



doc 6

consultores en recursos de información

VIENE DE PÁGINA 5

## ADELA VALDENEBRO

*Biblioteca de la Universidad de Sevilla*  
bgu8@bus.us.es

Las ofertas de formación continua dirigidas a profesionales de la información, han aumentado de manera considerable durante los últimos diez años, debido fundamentalmente a la actividad desarrollada en este campo por las distintas Asociaciones profesionales.

Sin embargo, en mi opinión falta una programación sistemática que complete, para ciertos temas, los distintos niveles formativos, de manera que se agote su contenido. Hay un gran número de cursos de iniciación que, muy raras veces, se completan con un segundo nivel medio e incluso un nivel posterior de especialización, en los casos que así se requiera.

Igualmente, me parece digna de mención la ausencia de cursos sobre técnicas de gestión (financiera, de recursos humanos, de calidad, etc.) dirigidos a los profesionales que ocupan puestos de responsabilidad e impartidos por auténticos especialistas en la materia sin necesidad de que sean, además, bibliotecarios.

Los cursos impartidos a través de Internet ofrecen la ventaja de la disponibilidad horaria y de no necesitar desplazamiento, pero, según mi experiencia, tienen como incon-

veniente lo difícil que resulta el completarlos, ya que siempre hay algo urgente de nuestro trabajo que se interpone, obstaculizando la dedicación requerida.

## CARLOS BENITO AMAT

*Canal 9. Valencia*  
benito@rtw.es

La formación académica y las exigencias de los medios laborales parecen situarse en polos opuestos de una circunferencia con aspecto de pescadilla. No importa las adaptaciones curriculares que se realicen, ni la velocidad con que se introduzcan nuevas materias en los planes de estudio. Las demandas laborales y los perfiles profesionales derivados siempre avanzan con mayor rapidez. La FC parece situarse equidistante entre el medio académico y el laboral y trata de paliar la falta de ajuste entre ambos extremos. A parte quedan iniciativas tan lamentables como la más reciente de AVEL: un curso de catalogación (j) .

Las respuestas a la encuesta sobre FC planteadas por María José Orobitg (ITEM Julio Deseembre 1993 Num 13 Pags 148-157) tienen una lectura inequívoca: la FC debe encargarse de aspectos dejados de lado a lo largo de la formación académica. Merlo (Cuartas Jornadas Españolas de Documentación Automatizada 1994 Vol 1 Pags 587-594) y Villagrà (Revista Española de Documentación Científica Abril Junio 1997 Vol 20 Num 2 Pags 161-174) han

censado la actividad de las asociaciones profesionales. Ambos trabajos parecen confirmar que la oferta de cursos cumple las expectativas de los demandantes de formación, aunque Villagrà revela ciertas deficiencias en su desarrollo. Ningún trabajo de campo ha intentado averiguar qué perfil laboral asocian al documentalista los responsables de su selección y contratación en empresas privadas, un sector diversificado y no tan saturado como el sector público.

No parece una propuesta descabellada el contacto desde las asociaciones profesionales con grupos empresariales y empresas de consultoría y selección de personal. Tampoco el que, siguiendo proyectos o modelos ya implantados (Hernández Pérez y otros, Cuartas Jornadas Españolas de Documentación Automatizada 1994 Vol 1 Pags 641-647 ; Harries en Online & CD ROM Review January 1995 Vol 19 Num 1 Pags 13-16, Universitat Oberta de Catalunya,...) se dispongan mecanismos para el acceso distribuido a cursos de actualización.

El contacto con el entorno empresarial puede contribuir a una orientación prospectiva de las iniciativas de formación, en lugar de estar guiadas retrospectivamente por déficits en el entorno académico. La organización distribuida de los cursos podría garantizar, por su parte, un mayor dinamismo de las iniciativas a un coste sensiblemente menor y con garantías de mayor interacción y, por ende, calidad.

# En recuerdo de JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ NISTAL

El pasado 27 de enero José María Sánchez Nistal nos dejó para siempre.

Quizás su nombre no diga nada a muchos de los que lean esta nota. Sin embargo, su huella está impresa de manera indeleble en la historia profesional y personal de cuantos en los últimos 25 años han tenido relación con el ISOC primero, después con el CINDOC.

Más atento a la eficacia y los aspectos prácticos del trabajo y la gestión que a cultivar su curriculum personal, su actividad discurre en torno a tres ejes principales: el desarrollo de lenguajes documentales, la creación de bases de datos y los estudios de producción científica. Además, durante buena parte de sus años de actividad tuvo que asumir tareas de gestión como vicedirector del centro.

En el campo de los lenguajes documentales, participó en nume-

rosos proyectos de creación de tesauros disciplinares, bien dirigiéndolos, bien asesorando a instituciones que se lo pedían (Dirección General de Archivos Estatales, Dirección General de Bellas Artes, CEDEX, CIS, Ayuntamiento de Madrid...). Obra suya es el Tesauro de Topónimos, único en su género, que recoge y normaliza más de 36.000 topónimos de ayuntamientos iberoamericanos. Obtuvo financiación de la Comunidad Europea (IMPACT) para crear, conjuntamente con otras entidades y empresas, un prototipo de aplicación de la tecnología GIS al tesauro de topónimos. Participó de manera directa en los diferentes tesauros creados y editados por el CINDOC en las diferentes disciplinas de CC. Sociales y Humanas. Impartió cursos especializados en SEDIC y en la Universidad Carlos III de Madrid, así como muchos otros organizados tanto por el CINDOC y el CSIC, como a petición de diferentes universidades.

En la creación de bases de datos, su presencia fue activa desde el inicio de las bases de datos ISOC, y a lo largo de toda su historia, que es un poco la historia de las bases de datos en este país, estuvo siempre preocupado por mejorar su calidad, por ampliar su difusión, por conseguir una actualización más dinámica, consciente de la importancia estratégica que tenía recoger, tratar y difundir la producción científica española en Ciencias Sociales y Humanas, más allá de su dudosa rentabilidad económica.

Entre sus estudios sobre la producción científica, elaborados todos en colaboración con otros autores, se pueden destacar por su importancia: «Análisis bibliométrico de Trabajos de Prehistoria: un chequeo a la prehistoria española de las últimas 3 décadas», publicado en Trabajos de Prehistoria en 1993, «La geografía española a través

de sus revistas. Una aproximación bibliométrica», publicado en Estudios Geográficos en 1995, «Análisis bibliométrico de las revistas españolas de Prehistoria y Arqueología en los últimos 10 años», publicado en Trabajos de Prehistoria en 1996 y «La producción científica en la Comunidad de Madrid en el trienio 1994-1996», publicado en «Investigación y Desarrollo en la Comunidad de Madrid» Madrid: CAM, 1998.

No es este el lugar para dar una relación detallada de todas sus realizaciones, baste señalar que, sobre todas ellas, está su aportación diaria a la dinamización del centro. Su ausencia deja un hueco difícil de llenar, pero también deja una herencia rica que sin duda supondrá para los que nos quedamos una importante apuesta de futuro.

*Adelaida Román*  
CINDOC



# En primera línea en Sistemas de Información y Gestión del Conocimiento.

- Informática Documental
- Internet, Intranet
- Edición de Bases de Datos en CD-Rom
- Base de Datos PRENSA BARATZ (Internet y CD-Rom)
- Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria Absys
- Catalogación Retrospectiva
- Sistema Integrado de Gestión de Centros Archivísticos Albalá



**BARATZ**  
SERVICIOS DE  
TELEDOCUMENTACIÓN S.A.

Raimundo Fernández Villaverde, 28 - 28003 Madrid (España)  
Teléfono +34 91 456 03 60 - Fax +34 91 533 09 58  
[www.baratz.es](http://www.baratz.es) - E-mail: [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)  
Granada ■ Madrid ■ Vizcaya



## Directorio de Servidores z en España



### 1.-Bibliotecas Públicas y BN:

1.1.-Biblioteca de Castilla y León  
 Servidor: z3950.bcl.jcyl.es  
 Puerto: 210  
 Bases: AbsysBCL (B. de CyL)  
 Registros: 170.000  
 AbsysCCCL (CatCol de BPE de CyL)  
 Registros: 680.000  
 AbsysCCFL: (CatCol de fondos locales de CyL)  
 Registros: 65.000

1.2.-Biblioteca Nacional  
 Servidor:  
 Puerto: 2210  
 Usuario: Solicitar a: info.z39@b-ne.es  
 Bases: bimo, bima, bise (Y OTRAS)  
 Registros: 1.500.000

1.3.-Rebeca  
 Servidor: rebeca.mcu.es  
 Puerto: 210  
 Usuario: Solicitar a: info.rebeca@dglabr.mcu.es  
 Bases: absysrebeca (CatCol de BPE de toda España)  
 Registros: 370.000

### 2.-Bibliotecas Universitarias

2.1.-Alicante  
 Servidor: gaudi.ua.es  
 Puerto: 2200  
 Bases: unicorn (Bs. de la Un. Alicante)  
 Registros: 120.000

2.2.-Autónoma de Madrid  
 Servidor: alamo.biccn.uam.es  
 Puerto: 210  
 Usuario: libtest  
 Contraseña: catalog  
 Bases: LIBERTAS (Bs. de la UAM)  
 Registros: 350.000

2.3.-Carlos III  
 Servidor: biblioteca.uc3m.es  
 Puerto: 2200  
 Bases: unicorn (Bs. de la Un. Carlos III de Madrid)  
 Registros: 140.000

2.4.-Complutense de Madrid  
 Servidor: faro.sim.ucm.es  
 Puerto: 210  
 Usuario: libtest  
 Contraseña: catalog  
 Bases: LIBERTAS (Bs. de la UCM)  
 Registros: 700.000

2.5.-Islas Baleares  
 Servidor: 130.206.134.239  
 Puerto: 210  
 Bases: INNOPAC (Bs. de la UIB)  
 Registros: 210.000

2.6.-Jaén  
 Servidor: www2.ujaen.es  
 Puerto: 210  
 Bases: ABSYSE (Bs. de la UJA)  
 Registros:

2.7.-Oviedo  
 Servidor: pescal.uniovi.es  
 Puerto: 1316  
 Usuario: libri  
 Contraseña: vision98  
 Bases: any (Bs. de la Un. de Oviedo)  
 Registros: 400.000

2.8.-Politécnica de Madrid  
 Servidor: marte.biblioteca.upm.es  
 Puerto: 2200  
 Bases: unicorn (Bs. de la UPM)  
 Registros: 250.000

2.9.-UNED  
 Servidor: biblio15.uned.es  
 Puerto: 2200  
 Bases: unicorn (Bs. de la UNED)  
 Registros: 250.000

2.10.-Zaragoza  
 Servidor: cuarzo.unizar.es  
 Puerto: 210  
 Usuario: libtest  
 Contraseña: catalog  
 Bases: LIBERTAS (Bs. de la UZA)  
 Registros: 250.000

## SEDIC, en la Confederación Española de Directivos y Ejecutivos (CEDE)

En su reunión del día 14 de diciembre de 1999, la Junta Directiva de SEDIC acordó por unanimidad el ingreso de nuestra asociación en CEDE.

CEDE fue fundada en 1997 por la Asociación Española de Directivos (AED) y la Asociación Española de Ejecutivos de Finanzas (AEFF) con el objetivo principal de agrupar a las distintas asociaciones de directivos al objeto de dotarlas de una representación en consonancia con la relevante función que desempeñan en el ámbito socioeconómico, así como estimular sus actividades y coordinar acciones en beneficio de las entidades confederadas y de todos sus socios individuales.

En la actualidad CEDE está constituida por 23 entidades confederadas, que representan a un colectivo de cerca de 25.000 directivos, pertenecientes a los ámbitos de las Finanzas, Contabilidad, Tesorería, Recursos Humanos, Gestión del Conocimiento, Gestión de la Información, etc.

Para SEDIC la integración en CEDE supone un paso más en nuestro esfuerzo por ampliar nuestra visibilidad profesional y relacionar a los profesionales de la gestión de la información con otros profesionales del más alto nivel. Otro aspecto positivo de nuestra integración es la posibilidad de difusión de las actividades de SEDIC en la página Web de CEDE: <http://www.cedenet.org>.

American Management Association (AMA), además de las ventajas de carácter profesional que ofrece, los socios de SEDIC pueden asociarse gratuitamente durante todo el año 2000 a AMA, es una organización que ayuda tanto a las empresas como a los individuos a desarrollar su eficacia organizativa, la principal ventaja competitiva en la economía global. AMA ofrece servicios de asesoramiento, diseño, desarrollo y formación a través de una amplia variedad de medios gráficos y electró-

nicos. CEDE está negociando con AMA la cuota individual para los años sucesivos.

CEDE. 1er Congreso: Humanismo y Tecnología. El 29-30 de junio de este año, en el Palacio de Congresos de Barcelona, CEDE organiza su primer Congreso con la participación de destacadas personalidades de la economía y de los negocios. SEDIC ha sido invitada, junto con EUROFORUM, ha desarrollar uno de los foros especializados: el de Gestión del Conocimiento. Una magnífica oportunidad para que podamos exponer nuestros puntos de vista sobre esta materia ante una audiencia tan cualificada. Más información sobre el Congreso en la página Web de CEDE.

Por último, CEDE ha llegado a un acuerdo con American Express para que los socios de todas las entidades confederadas podamos disponer de forma gratuita, sin tener que pagar la cuota anual, de una tarjeta de crédito, con las ventajas de American Express, con los logos de CEDE/SEDIC en la tarjeta.

*Angel Sáiz Carrasco  
 Presidente de la SEDIC*

## Seminario sobre Empleo y Perfiles Profesionales de los Documentalistas

Organizado por el Grupo de Trabajo ACTIVA, este seminario tuvo lugar el 20 de enero del año 2000, con la asistencia de 26 personas. Se presentaron las siguientes intervenciones:

CONTINÚA EN PÁGINA 11



VIENE DE PÁGINA 9

1. Información sobre las actividades y objetivos del Grupo Activa.  
Joaquín Pallarea, Silvia Arroyo y Luis Rodríguez Yunta
2. Las demandas de empleo en el sector de Gestión de Información/Documentación, en base a las demandas a nuestra Bolsa de Trabajo: tipos de empresas o instituciones demandantes, perfiles profesionales.  
Luis Rodríguez Yunta
3. Otras experiencias sobre inserción laboral en Biblioteconomía y Documentación: el SIPE de la Escuela Universitaria de Bib. y Doc. de la Universidad Complutense.  
Carlos Tejada e Isabel Villaseñor
4. Los grupos de trabajo de SEDIC como acercamiento a la realidad laboral: información sobre los grupos de Bibliotecas de Salud y Gestión del Conocimiento. Posibilidades de empleo y perfiles profesionales en los sectores de salud y economía.  
Concha Muñoz Tinoco y Pedro Martín Mejías
5. Los perfiles profesionales en el mercado europeo: tendencias en base al documento de eurocompetencias y certificación de profesionales.  
Paloma Portela

**Conclusiones del Seminario**

Bolsa de Trabajo:

- La Bolsa de Trabajo ha mantenido una actividad aceptable, recibiendo especialmente ofertas desde el sector de las consultorías. Se reclaman frecuentemente conocimientos de inglés e informática.

Colaboración externa:

- El SIPE (Servicio de Información Profesional y de Empleo de la Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense) ofrece su colaboración con el Grupo Activa para mejorar la información sobre el empleo a los socios de SEDIC.

Búsqueda de empleo:

- La búsqueda de empleo es difícil, pero no imposible. Hay que enfrentarse a una situación de desestructuración y bajo reconocimiento de la profesión. Pero esto también supone que hay opciones muy variadas de empleo, que hay que liberarse de complejos y reivindicar la función del documentalista.
- La Documentación para la empresa es un sector que ofrece posibilidades reales de empleo. Pero acceder a este sector exige una actitud y una formación específicas, adaptarse al mundo y al lenguaje empresarial, demostrar capacidad para la gestión de proyectos, conocimiento de mercados, inteligencia competitiva y gestión del conocimiento.
- El sector sanitario ofrece también posibilidades variadas de empleo, aunque las vías de acceso al mismo sean a menudo informales.

**Necesidades de formación:**

- En ambos sectores un alto nivel de Inglés resulta indispensable.
- La formación permanente es una necesidad para cualquier profesional. Necesidades de formación: complementar conoci-

mientos básicos de Documentación con las capacidades de gestión, comunicación, técnicas de formación, marketing,...

- Hay que adaptarse a la innovación tecnológica. Se puede entrar en competencia o en cooperación de igual a igual con los informáticos, especializarse como webmasters, o en diseño de websites para internet o internet.

---

**La Bolsa de Trabajo de SEDIC en el año 1999**

En el año 1999 SEDIC ha recibido y atendido 39 ofertas de trabajo, cifra similar a la registrada en el año anterior, lo que muestra su estabilización.

Procedentes casi en su totalidad del ámbito empresarial, el sector que mayoritariamente demanda documentalistas es el de las consultorías, con un 50% del total de las ofertas. Las empresas informáticas y de telecomunicaciones se afirman como el segundo sector que parece estar incorporando a sus plantillas a profesionales de la información y de la documentación, llegando a un 23%. El resto las ofertas de trabajo recibidas aparece muy repartido, viniendo de sectores como el editorial, farmacéutico, sanitario, jurídico y medioambiental.

Aunque alguna de las empresas demanda explícitamente a diplomados o licenciados en documentación, son más las que solicitan a titulados universitarios de distintas especialidades -aquellas en las que se desarrolla la actividad de la empresa demandante- con

conocimientos en documentación, gestión de archivos, gestión de bases de datos, tecnologías de la información, informática, etc.

Uno de los requisitos exigidos en 20 de las solicitudes que llegaron a la Bolsa de Trabajo en 1999, afianzándose como una de las necesidades básicas de formación de nuestros profesionales, es el conocimiento de idiomas, y especialmente del inglés a un nivel medio y alto.

Para más información: Secretaría de SEDIC

---

**Nombramiento de gerente de la SEDIC**

Rosa Martínez Escudero se ha incorporado como gerente de la SEDIC en enero de 2000. Licenciada en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, viene desarrollando su actividad profesional como documentalista desde 1985. Después de una prolongada colaboración con el CINDOC en las áreas de Sociología, Ciencias Políticas y Urbanismo, como especialista en documentación social, los últimos años ha pasado a gestionar los sistemas de información y documentación empresarial de "Environment, Transport & Planning" y del "Centro de Investigación y Formación de Empresas, SAL (CIFESAL)". También viene participando como docente en el "Curso General de Documentación" impartido por SEDIC, en varias de sus ediciones.

# Entrevista con ALMUDENA GRANDES, escritora

Borja González Riera

A Almudena Grandes (Madrid, 1960), premio La Sonrisa Vertical, finalista en el Nacional de Literatura y en el de la Crítica, y un par de novelas llevadas al cine, no le suena extraño eso de ser "documentalista".

He trabajado para editoriales como correctora de pruebas, y conocía lo que allí hacían los documentalistas. En particular, tuve contacto con documentalistas gráficos que localizaban las ilustraciones que elegía el editor. Me parecía un trabajo complicado. Sobre todo, me resultaba asombrosa la memoria que tenían para ir a buscar lo que se les pedía. Esto era en 1988 y 1989; me imagino que la tecnología habrá hecho cambiar mucho el panorama.

**¿Hay documentalistas en sus libros o artículos?**

Sí, precisamente hay una documentalista gráfica en mi novela "Atlas de geografía humana". Es el personaje más positivo del libro, quizá porque, como decía, yo admiraba su trabajo. Es inteligente, independiente, apasionada.

**¿Y cuál es su imagen de un bibliotecario?**

También el bibliotecario tiene una imagen

atractiva para el escritor. Recuerdo siempre "La fuente de la edad", donde, a partir del sedentarismo inicial de un archivo se desarrolla una verdadera aventura. Siempre me ha parecido admirable la labor de ordenar, catalogar y clasificar los frutos del saber.

**¿Ha tenido preferencia por alguna biblioteca en particular?**

La del Ateneo de Madrid, bastante desconocida porque se cree que es sólo para socios, y que tiene un gran encanto histórico. Cuando estudiaba la carrera, iba a la biblioteca del CSIC. Ésta era una biblioteca heterogénea y pequeña, nunca demasiado llena. Allí tenían los libros técnicos que necesitaba en la especialidad que yo hice, que es la de Prehistoria.

**¿Cómo es su biblioteca?**

Tendrá más de cuatro mil libros. Está bastante desordenada. Contiene sobre todo literatura, en dos bloques, en español y en otros idiomas. En español está separada la literatura latinoamericana y el otro bloque, según el idioma. Ya en cada uno de estos grupos están más o menos ordenados por géneros literarios. Luego está la biblioteca de Luis, mi marido, que es bibliófilo; pero ahí ni siquiera entro.

**¿Cada vez leeremos más sin papel?**

Bueno, yo creo en el fetichismo del libro como objeto. Los medios digitales van a revolucionar las obras de consulta. Es más útil consultar el Espasa en el ordenador que tener todos los volúmenes en casa. Pero, por ejemplo, los libros de literatura y ensayo, no. El papel va a durar muchos años más. Es insustituible.

**¿Para qué emplea Internet?**

Sobre todo para el correo electrónico. Por lo demás, navego poco; algo de prensa, pero también me gusta el periódico en papel.

**¿Qué está leyendo ahora?**

Una novela, "El beso del cosaco", de Eduardo Mendicuti.

**¿Para qué libro no encuentra nunca tiempo?**

Me pasa mucho eso de comprar libros y no leerlos. He intentado releer varias veces "En busca del tiempo perdido", de Marcel Proust. Varias veces he terminado los tres primeros volúmenes; luego tengo que interrumpir y nunca llego al final. Me pasaba con El Quijote, pero sí lo terminé porque tenía que leerlo para una edición crítica.